



Capacitación Docente

Colegio San Andrés

Estrategias efectivas para el aula

*“He aquí que yo hago cosa nueva; pronto saldrá a luz; ¿no la conoceréis?
Otra vez abriré camino en el desierto, y ríos en la soledad.”*

Isaías 43:19



Planifico, planificas, planificamos...



Las 4 M's

1. Marcar claramente el objetivo

- *El(los) objetivo(s) se establece primero; se arranca desde el producto final*
- *Direccional, disciplina y da sentido a la lección*
- *Lo escribo en el pizarrón, siempre.*

Actividad: _____

Objetivo(s) de la lección: _____



Planifico, planificas, planificamos...



Las 4 M's

2. Metas más importantes de la lección claramente enunciadas

- Metas de contenido: *¿Qué deben saber?*
- Metas cognitivas/de habilidad: *¿Qué deben saber hacer?*



Planifico, planificas, planificamos...



Las 4 M's

3. Objetivo(s) medibles

- *El objetivo debe poder ser medido, preferentemente ANTES de terminar la hora de clase*
- *La medición sirve para captar el grado de aprendizaje de los alumnos, y ayuda a planificar a futuro*
- *La medición NO ES precisamente una prueba o un examen*



Planifico, planificas, planificamos...



Las 4 M's

4. Objetivo(s) manejables

- *¿Puede enseñarse este objetivo en una sola clase?*
- *¿Puede enseñarse este contenido en una sola clase?*
- *¿Me permiten mis objetivos realizar una evaluación significativa de aprendizaje antes del cierre?*

Hora de clase **vs.** Semana **vs.** Unidad



Estrategias, estrategias, estrategias...



Garantías de aprendizaje

Geografía del aula

- *Existe una relación directa entre el aprendizaje y la ubicación de asientos y la ambientación del aula*



Seating Arrangements

Presentation By:
TisolClass.com



Estrategias, estrategias, estrategias...



Garantías de aprendizaje

“El gancho”

¿Qué hacer para despertar el interés de la clase?

- *Es algo de corta duración, energético y cautivante*
- *Útil como herramienta de introducción y/o transición*
- *Actividades de “gancho” pueden incluir: anécdotas, datos que intrigan, uso de un apoyo audio-visual, objetos tangibles, juegos rápidos, y muchos otros.*



Estrategias, estrategias, estrategias...



Garantías de aprendizaje

“Estirando el chicle”

Preguntas de orden superior

- Se deben hacer preguntas que vayan más allá de “recordar contenido”, y apunten hacia el pensamiento crítico

1. ¿Podés explicarme cómo/porqué?
2. ¿Qué otra palabra podríamos usar?
3. ¿Y si llevamos a otro escenario?
4. ¿Cuál sería otra respuesta válida?
5. ¿Cuál es tu evidencia?
6. ¿Cómo cambiarías el desenlace?



Estrategias, estrategias, estrategias...



Garantías de aprendizaje

“De boca/libro a papel”

Toma de apuntes

- *Es el método que garantiza la mayor retención a largo plazo del contenido enseñado*
- *La toma de apuntes debe ser intencional, explícito, enseñado, modelado y practicado con frecuencia*
- Características de buenos apuntes:
 - *capacidad de discernir entre lo relevante y no relevante*
 - *habilidad de agrupar; de elaborar un “idioma paralelo” (como los chats!)*
 - *saber captar lo esencial, como ser: causa/efecto, palabras claves, información crucial, tono del profesor, etc.*



Estrategias, estrategias, estrategias...



Garantías de aprendizaje

“De boca/libro a papel”

¿Qué tal si lo probamos?



Estrategias, estrategias, estrategias...



Garantías de aprendizaje

“Ticket de salida”

Revisión/Evaluación del aprendizaje

- *Indefectiblemente debe realizarse un chequeo a modo de medir el grado de aprendizaje del alumno, ANTES de finalizar cada clase*
- *Las actividades pueden incluir:*
 - LA GRAN PREGUNTA
 - Una reflexión escrita y/u oral (qué aprendí, qué más quiero aprender)
 - “Lo que no pude preguntar”
 - La pirámide de _____ (lo que más entendí, lo que menos entendí, lo que más me gustó, lo que más me aburrió)



Estrategias, estrategias, estrategias...



Garantías de aprendizaje

Consejos finales

- Tiren a lo más profundo del mar sus “libros de trabajo”/“workbooks” mientras estén en aula
- Nunca, jamás, never-forever hagan preguntas de “*SI-NO*”
- No se desesperen por no poder cubrir *TODO* el contenido
- No teman no ser el centro... (student-centered!)
- No olviden NUNCA, JAMÁS, NEVER-FOREVER la Palabra de Dios en aula