



Capacitación Docente

Colegio San Andrés

La construcción de la malla curricular

*“He aquí que yo hago cosa nueva; pronto saldrá a luz; ¿no la conoceréis?
Otra vez abriré camino en el desierto, y ríos en la soledad.”*

Isaías 43:19



¿Qué es el “curriculum”?



Se define **CURRICULUM** como un documento vivo y flexible, y que provee un marco referencial que gerencia, orienta y guía todo el sistema de instrucción y aprendizaje de un colegio, englobando metas, contenido, estrategias, habilidades, mediciones y recursos específicos.



Arrancando desde el final



En toda malla curricular, uno debe saber el ideal para cada materia, y para cada nivel.

Es imposible construir una malla curricular ajena al producto terminado que se desea.

Por lo tanto, la construcción se hace en forma vertical.



Componentes de un curriculum exhaustivo



A. ESTÁNDARES - Incluyen todas las metas específicas de aprendizaje de los alumnos, tanto en términos de contenido como de habilidades.

Responde a dos preguntas esenciales:

¿Qué debo saber? (contenido)

¿Qué debo saber hacer? (habilidades)



Componentes de un curriculum exhaustivo



B. APRENDIZAJE PERDURABLE - Se basa en las grandes ideas que tienen un valor más allá del aula. El aprendizaje perdurable da al estudiante un contexto de cómo el contenido y las habilidades de una unidad de estudio encajan dentro de un cuadro más amplio y relevante.

Contesta la siguiente pregunta:
¿Para qué estoy estudiando esto?



Componentes de un curriculum exhaustivo



C. CONTENIDO - Son los ejes de cada unidad de estudio que queremos que nuestros alumnos sepan y entiendan. Incluyen datos, conceptos, generalizaciones y principios que son el enfoque de nuestro desarrollo curricular.

Contesta la siguiente pregunta:
¿Qué estoy estudiando?



Componentes de un curriculum exhaustivo



D. HABILIDADES - Incluye todo lo que queremos que el alumno sepa HACER. Enumera las habilidades dentro del proceso, que los alumnos van a ir adquiriendo en base al contenido desarrollado

Contesta la siguiente pregunta:

¿Qué puedo hacer con lo que aprendo?



Componentes de un curriculum exhaustivo



E. Evaluaciones - Son oportunidades que otorgamos a los alumnos de demostrar el conocimiento adquirido en contenido y habilidades. Pueden ser de diagnóstico, formativo y sumativo. El fin de las evaluaciones es el de realizar ajustes necesarios y una efectiva futura planificación/enseñanza.

Contesta la siguiente pregunta:

¿Cuánto he aprendido y cuánto se aplicar lo aprendido?



Componentes de un curriculum exhaustivo



F. Actividades de aprendizaje - Engloban las actividades que se fomentan a fin de asegurar que los alumnos alcancen dominio de los estándares de aprendizaje.

Contesta la siguiente pregunta:

¿Qué actividades me van a ayudar a comprender mejor el contenido y a desarrollar mejor mis habilidades?



Componentes de un curriculum exhaustivo



G. Diferenciación - Incluyen las medidas pedagógicas y/o actividades alternativas que tienen en cuenta las diferencias de niveles y tipos de aprendizaje de los alumnos. Se tiene en cuenta los elementos intelectuales, psicológicos y familiares para el efecto.

Contesta la siguiente pregunta:

¿Cómo incorporo diferentes métodos de enseñanza y actividades a fin de maximizar el aprendizaje de los alumnos?



Componentes de un curriculum exhaustivo



H. Vocabulario - Son las palabras “claves” que se utilizarán - en forma repetitiva si es necesario - para resaltar los conceptos fundamentales de cada unidad de estudio.

Contesta la siguiente pregunta:

¿Cuáles son las palabras y frases claves que describen esta unidad de estudio?



Componentes de un curriculum exhaustivo



I. Recursos - Incluye todas las herramientas tangibles y no tangibles que se necesitan para asegurar el mayor nivel pedagógico posible.

Contesta la siguiente pregunta:

¿Qué cosas necesito para que lo que enseñe sea dictado en forma acabada, eficiente y con excelencia?



Componentes de un curriculum exhaustivo



J. Tecnología - Incluye el eficaz uso de los medios tecnológicos disponibles que se incorporan al curriculum a fin de realzar y potenciar el proceso de aprendizaje de los alumnos.

Contesta la siguiente pregunta:

¿Cómo incorporo tecnología a mis unidades de estudio, que garanticen un mayor aprendizaje de los alumnos?



Componentes de un curriculum exhaustivo



K. Reflexión - Refiere al proceso escrito y/u oral que el docente practica de forma sistemática e intencional, a fin de ir puliendo y mejorando su arte.

Contesta la siguiente pregunta:

¿Cómo puedo mejorar?